

É M I L E
O U
DE L'ÉDUCATION.

*Par J. J. ROUSSEAU,
Citoyen de Genève.*

T O M E S E C O N D.



*A AMSTERDAM,
Chez JEAN NÉAULME, Libraire.*

M. D C C. L X I I.

*Avec Privilege de Nosteign. les États de
Hollande & de Westfrieſe.*

donner tout-à-fait ; si elle ne l'étoit pas, avec un peu de soin vous trouverez bientôt l'occasion de lui en rendre l'utilité sensible.

Je n'aime point les explications en discours, les jeunes gens y font peu d'attention & ne les retiennent guere. Les choses, les choses ! Je ne répéterai jamais assez que nous donnons trop de pouvoir aux mots : avec notre éducation babillarde, nous ne faisons que des babillards.

Supposons que, tandis que j'étudie avec mon élève le cours du soleil & la maniere de s'orienter, tout-à-coup il m'interrompe pour me demander à quoi sert tout cela. Quel beau discours je vais lui faire ! De combien de choses je fais l'occasion de l'instruire en répondant à sa question, sur-tout si nous avons des témoins de notre entretien (1) ! Je

(1) J'ai souvent remarqué que dans les doctes instructions qu'on donne aux enfans, on songe moins à se faire écouter d'eux que des grandes personnes qui sont présentes. Je suis très-sûr de ce que je dis là, car j'en ai fait l'observation sur moi-même.

lui parlerai de l'utilité des voyages, des avantages du commerce, des productions particulières à chaque climat, des moeurs des différens peuples, de l'usage du calendrier, de la supputation du retour des saisons pour l'agriculture, de l'art de la navigation, de la manière de se conduire sur mer & de suivre exactement sa route sans savoir où l'on est. La politique, l'histoire naturelle, l'astronomie, la morale même & le droit des gens entreront dans mon explication de manière à donner à mon élève une grande idée de toutes ces sciences, & un grand désir de les apprendre. Quand j'aurai tout dit, j'aurai fait l'étagage d'un vrai pédant, auquel il n'aura pas compris une seule idée. Il auroit grande envie de me demander comme auparavant à quoi sert de s'orienter; mais il n'ose, de peur que je ne me fâche. Il trouve mieux son compte à feindre d'entendre ce qu'on l'a forcé d'écouter. Ainsi se pratiquent les belles édu-
cations.